

Call for Werkstattbeiträge

Genese: Zehn Jahre Forschungswerkstatt

Vor zehn Jahren entstand mit der *Forschungswerkstatt Medienpädagogik* ein Publikationsprojekt, das einen Perspektivwechsel anregte: Weniger die Ergebnisse medienpädagogischer Forschung sollten hierbei im Mittelpunkt stehen, sondern vielmehr die *Wege* dorthin – das *Wie* des Forschens. In Studien, Projektpublikationen, Forschungsberichten und Qualifikationsarbeiten werden üblicherweise Erkenntnisse dokumentiert. Methodologische Abwägungen und methodische Entscheidungen qualitativer Forschung sowie praktische Herausforderungen und deren kreative Lösungen bleiben jedoch häufig im Hintergrund. Genau diese Abwägungen, Entscheidungen und Erfahrungen prägen jedoch den Forschungsprozess und können anderen Forscher*innen wertvolle Orientierung bieten.

Seit dem ersten Call vor zehn Jahren haben sich mehr als sechzig Wissenschaftler*innen mit Werkstattbeiträgen an der *Forschungswerkstatt Medienpädagogik* beteiligt. Die Beiträge wurden begutachtet (double blind), online frei zugänglich in einem Repositorium und bei peDOCS veröffentlicht, in Veranstaltungen (u. a. der Fachgruppe *Qualitative Forschung* der GMK sowie in zahlreichen Lehrveranstaltungen) diskutiert und zudem in drei Sammelbänden im *kopaed*-Verlag publiziert. Zum zehnjährigen Bestehen soll dieser Call die Forschungswerkstatt um weitere Perspektiven ergänzen.

10

Jahre

60+

Wissenschaftler*innen

1121

Buchseiten in Print

180+

Double-blind Reviews

• Idee aus einem Blockseminar

• kontinuierlich wachsendes Repositorium

• Open Access

• Printbände im kopaed-Verlag

• Double-blind Peer-Review

• Lizenz (CC BY-NC-SA 4.0)

• alle Qualifikationsstufen

• redaktionelle Unterstützung von Autor*innen

• Print-Option

Ziel des Projekts

Die *Forschungswerkstatt Medienpädagogik* macht das heterogene Spektrum medienpädagogischer Forschungsansätze sichtbar und fördert den wissenschaftlichen Austausch über Theorien, Methodologien und Forschungsdesigns. Die Beiträge richten sich an erfahrene Wissenschaftler*innen, Nachwuchswissenschaftler*innen sowie Studierende und bieten Orientierung für eigene Forschungs- und Qualifikationsarbeiten. Alle Beiträge werden begutachtet und erscheinen frei verfügbar (*open access*) im Repositorium der *Forschungswerkstatt Medienpädagogik* (<https://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>) sowie in peDOCS/FIS-Bildung (<https://www.pedocs.de/>). Ausgewählte Beiträge werden zusätzlich – thematisch gebündelt – als Printbände im *kopaed*-Verlag veröffentlicht.